

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МОУ СШ № 13  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.



**Утверждено**  
Директор МОУ СШ № 13  
И.Г. Захарова  
Приказ № 245 от « 30» августа 2024г.

## **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «РАВНЕНИЕ НА ПРАВО»**

Разработчик: учитель биологии,  
высшей квалификационной категории  
Бурова И.В.

**Волгоград 2024**

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность.**

Правовое образование – неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. В современных условиях именно правовое образование может стать важнейшим фактором развития личности ребенка, становления его гражданского самосознания. Правовые нормы являются регуляторами поведения человека в обществе, отношений между личностью, государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него и их применения.

В обществе приоритетными ориентирами для становления личности подрастающего поколения становится умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правового государства.

Под правовым образованием в школе понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у учащихся:

1. Правовой культуры проведения (формирование ответственного отношения к правовым нормам государства, самоопределения в сфере правовых отношений с обществом)
2. Умений и навыков применять правовые знания на практике.

Учитывая то обстоятельство, что воспитание подрастающего поколения все чаще и в большей степени передается образовательным учреждениям, реализацией данного направления должна заниматься школа, привлекая к сотрудничеству различные субъекты профилактики (КДНиЗП Краснооктябрьского района г.Волгограда, ОПДН ОУУП ОП№2 МВД России по г.Волгограду, областной центр помощи семье и детям «Семья», центр профилактики и психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи «Ровесник», прокуратура Краснооктябрьского района г.Волгограда и т.д.)

Родители также не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе законов - не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее практическим применением.

Количество часов отведенных на обществознание, а именно в этом цикле рассматриваются вопросы правового просвещения обучающихся уменьшаются, кроме того, изучение данного предмета начинается только с 7 класса, в результате работа по правовому просвещению обучающихся 1-6 классов осуществляется не в полном объеме.

С каждым годом же возрастает количество обучающихся не знающих и несоблюдающих нормы поведения (моральные, правовые), а также степень ответственности за совершенные противоправные поступки.

Вышеперечисленные проблемы и привели к необходимости составления комплексной программы по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения «Равнение на право», которая рассчитана на учащихся основной школы - 7-9 классы и средней школы -10-11 классы, их родителей и учителей, а также программа предусматривает работу правового лектория и для педагогов.

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторные (в учебном классе), так и внеаудиторные (экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, встречи и т.д.).

Таким образом, в школе планируется сформировать воспитательно – образовательное пространство, которое позволяет решить проблему недостаточности уровня правового просвещения участников образовательного процесса на основе принципов комплексности и преемственности.

### **Цели и задачи программы.**

Цель: правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. координация деятельности педагогических работников и специалистов различных субъектов профилактики по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
2. формирование гражданско-правовой культуры школьников;
3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов.

1. Участники программы: обучающиеся 7 – 11 классов, их родители и педагоги.

2. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. В ходе работы по программе на основании анализа её реализации возможны корректировки тем, обновление содержания, внедрение новых форм работы.

3. Кадровое обеспечение программы: педагогический коллектив

4. Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»,
3. Конституция РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Устав МОУ СШ №13

### **5.Ожидаемые результаты.**

- 1.совершенствование работы по взаимодействию с различными субъектами профилактики.
2. формирование у обучающихся правовой культуры и законопослушности через системы знаний в области прав и законов, умения пользоваться этими знаниями; быть толерантным во всех областях общественной жизни; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
3. снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Тематический план:

Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;

- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере - правил для учащихся);

Тематический план: 7-11 классы

№	Тема	Содержание	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
1	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне).	2-я неделя сентября	Составление общих правил безопасности на классных часах, учебные ситуации	Встреча с работниками правоохранительных органов.
2	Что такое закон и для чего он нужен, нарушение закона	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства)	октябрь	Классные часы, Викторина «Уроки Фемиды»	Инспектор ОПДН ОУУП ОП №2 МВД РФ по г. Волгограду, специалисты центра «Ровесник»
3	Права детей	О проблеме реализации прав детей в России	ноябрь	Деловая игра 8-9 классы; просмотр видеофильма «О проблемах реализации прав детей в России» 7 классы	Центр бесплатной юридической помощи НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса
4	Достоинства и недостатки	Совесть. Доброта и гуманность.	Декабрь – февраль (10 декабря)	Беседы, классные часы, интернет-уроки «Имею	

	человека	Злобность и жестокость	– день прав)	право знать»	
5	Права и ответственность	«Административная ответственность подростка перед законом»	март	Дискуссия, лекция, составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...», интернет-уроки «Имею право знать»	Встреча с сотрудниками прокуратуры
6	Подростковая культура	Отклоняющееся поведение, материальные аспекты подростковой культуры (одежда, музыка, взаимоотношения с ровесниками)	апрель	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	Студенты юридических факультетов Вузов Волгограда, специалисты наркологического диспансеа

№	Тема	Содержание	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
1.	Выборы в демократическом государстве	Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в школьной избирательной кампании.	сентябрь	Школьные выборы актива детского объединения «Содружество». Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?».	
2.	Моя безопасность	Принципы здорового образа жизни. Ответственность за правонарушения и противоправные деяния.	октябрь	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?», Беседа «Алкоголь и правопорядок», Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков», интернет-уроки «Имею право знать»	Инспектор ОПДН ОУУП ОП №2 МВД РФ по г. Волгограду, сотрудники прокуратуры
3	Мое правосознание	Основы правовой культуры, норм как регуляторов поведения человека в обществе и отношения между личностью и государством.	ноябрь	Правовая игра «Мой взгляд», конкурс «Правовые заморочки», интернет-уроки «Имею право	Центр бесплатной юридической помощи НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса

				знать»	
4	Служба в армии: право и обязанность	Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военных комиссариатов, действующими офицерами.	Декабрь-февраль	Встреча с представителями военных профессий, консультации и	
5	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Встреча с работниками учреждений профессионального образования.	март	Лекции, беседы на классных часах. Составление памятки «Выбирая профессиональное образование ...».	
6	Моя безопасность	Принципы здорового образа жизни. Ответственность за правонарушения и противоправные деяния.	апрель	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения . Чем они опасны?», «Суицид среди подростков» , Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Задачи:

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомству с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечению безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретению опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умению выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№	Тема	Содержание	Сроки	Примечание
1	Правовые нормы	Виды правовых норм. Конституция РФ. Федеральные законы. Правовые акты субъектов РФ. Устав МОУ СОШ № 13.	сентябрь	Сотрудники прокуратуры, специалисты центров профилактики «Перспектива», областного центра «Семья», Центр бесплатной юридической помощи НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса, Инспектор ОПДН ОУУП ОП №2 МВД РФ по г.Волгограду, ГКУ СО Центр «Исток»
2	Права и обязанности детей и родителей.	Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Семейное законодательство РФ. Взаимоотношения в семье. Стили семейного воспитания. Памятка родителям.	октябрь	
3	Преступление и наказание.	Обязанности граждан РФ. Ответственность несовершеннолетних. Обязанности родителей по воспитанию и обучению детей.	апрель	
4	Занятость несовершеннолетних детей	Обязанности родителей по организации летней занятости детей	май	



5	Социально-правовые консультации		В течение года	
---	---------------------------------	--	----------------	--

Особенностями работы с родителями заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

Тематический план:

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются специалисты органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, юристы.

Кроме этого проводятся консультации родителей по правовым вопросам. В случае, если администрация школы не в силах дать профессиональную консультацию родителям рекомендуется обратиться в юридические фирмы.

Родители получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Задачи:

- получение опыта получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передача данного опыта учащимся;
- выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечению безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Тематический план:

№	Тема	Содержание	Сроки	Примечание
1	Участие в семинаре «Отклоняющееся поведение обучающихся. Учебно-воспитательный и профилактический аспект. Особенности квалификации правонарушений на национальной, экстремистской и хулиганской почве»		Апрель	НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса
2	Правовые нормы	Знакомство с нормативно-правовой базы	сентябрь	
3	Классный руководитель	Знакомство с диагностиками и	Октябрь, апрель	

	ь и правовое воспитание обучающихся	методиками нравственно-правового сознания		
4	Участие в семинарах по правовому воспитанию обучающихся		В течение года	

Работа с педагогическим коллективом предполагает проведение лекций по основным вопросам российского законодательства, В ходе проведения этих лекций учителя знакомятся с приказами, постановлениями и другими правовыми актами, которые принимаются в Российской Федерации и касаются различных сторон жизнедеятельности человека.

Проведение тематических лекций предполагает обсуждение новых правовых актов, выработку собственного мнения в отношении правовых вопросов, умение учителей самостоятельно следить за изменениями в законодательстве.

